

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района

Новоильмовская сош

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Макарова И.В.
Макарова И.В.
Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель
руководителя по УВР**

Долгов И.П.
Долгов И.П.
От «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ
"Новоильмовская
СОШ"**



Мискин В.А.
Приказ №124-ОД от «28»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6097829)

учебного предмета "Родная(чувашская)литература"

для обучающихся 10 классов

с.Новое Ильмово 2025

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, чувства патриотизма и ответственности перед Родиной,уважительного отношения к своему народу и другим народам;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной и творческой деятельности;
- формирование толерантного поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие нравственного поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- формирование эстетического отношения к миру;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- осознание значимости выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты освоения программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Родная (чувашская) литература» на уровне среднего общего образования выпускник **на базовом уровне** научится:

- демонстрировать знание произведений родной (чувашской) литературы, приводя примеры двух или более текстов;
- обосновывать выбор художественного произведения для анализа;
- использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;
- давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;
- анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;
- определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;
- анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.);
- анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);
- анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст;
- выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений;

– создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (текущему) и культурно-исторической эпохе (периоду).

Содержание учебного предмета

Разделы курса литературы	Основное содержание	часы
Словесность средних веков.	Культура кавказа и волжской булгарии. Письма послов. Чувашские писатели, писавшие на арабском языке.	1ч.
Чувашская литература XVIII и XIX веков.	Изучение творчества Е.Рожанского, Н.Я. Бичурина, С.Михайлова, Н.И.Золотницкого, Г.Филиппова.	5ч.
Чувашская литература конца XIX века.	Изучение творчества И.Я.Яковleva, И.Юркина, Г.Комиссарова, Якова Турхан и Федора Турхан.	4ч.
Чувашская литература начала XX века.	Изучение творчества Г.Коренькова, К.В.Иванова, Михаила Сеспель, С.Хумма, Ф.Павлова, М.Трубиной, М.Юман, Е.Эллиева, И.Мучи, И.Тукташ, Н.Янкас, С.Ялавина, Н.Максимов–Кошкинского, Н.Айзмана, П.Осипова.	21ч.
Чувашская литература военного послевоенного периода. Повторение	М.Н.Данилова-Чалдун, К.Кольцова, П.Хузангая, Кузьмы Пайраж, С.Элгер. Повторение изученного в 10 классе	4ч 1.

2. Тематическое планирование по родной (чувашской) литературе
 Тăван литературăна вĕрентме хатĕрленĕ тематика планĕ, 10 класс
 Вĕренү кĕнеки: Чăваш литератури- хрестомати. Вăтам шкулăн 10 класĕ валли. Хушса çĕнетнĕ Иkkĕмĕш кăларăм. В.Г.Родионов, Э.И.Родионова çырса - пухса хатĕрленĕ .- Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2010
 .
 Чăваш литератури- вĕренү кĕнеки. Вăтам шкулăн 10 класĕ валли. Хушса çĕнетнĕ Иkkĕмĕш кăларăм. В.Г.Родионов çырса - пухса хатĕрленĕ .- Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2011

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт.
1.	Чувашская литература XVIII и первой половины XIX веков. Первые школы и религиозные школы.	1	03.09	

2.	Жизнь и творчество Е.Рожанского. Очерк «О чувашах»	1	10.09	
3.	Жизнь и творчество Н.Я. Бичурина. Ода Н.Я.Бичурина «Сон» (1795). Привлекательность сюжета и пейзажа.	1	17.09	
4.	Жизнь и творчество С. М. Михайлова (Янтуш) Историзм и реализм в произведениях С. М. Михайлова (Янтуш).	1	24.09	
5.	Сочинени «Спиридон Михайлов – халăх халапĕсene пухса тĕпчекен»	1	01.10	
6.	Чувашская литература второй половины XIX века. Ученики Н. И. Золотницкого. Жизнь и творчество Г.Филиппова. анализ произведения «Жизнь бедного человека – жизнь полевого зайца».	1	08.10	
7.	Чувашская литература конца XIX века. Новая письменность. И. Я. Яковлев и его ученики. Жизнь и творчество И.Юркина. Особенность его стиля. Произведение «Мул»	1	15.10	
8.	Гражданская лирика Якова Турхан и Федора Турхан. Лирический герой, композиция, художественные средства языка.	1	22.10	
9.	Творчество Г.Комиссарова. Ценность пьесы «Женитьба».	1	29.11	
10.	Старинная словесность – зеркало жизни народа. А.Г.Тимофеев «Девять деревень»очерк.	1	05.11	
11.	Чувашская литература начала XX века. Волна публицистической прозы. Жизнь и творчество Г.Коренькова. Своеобразие его лирики.	1	12.11	
12.	Жизнь и творчество Н.Шупуссынни.	1	19.11	
13.	Жизнь и творчество К.В.Иванова Ценность произведений «Пленник черта», «Железная мялка».	1	26.11	
14.	Произведение «Нарспи»	1	03.12	
15.	Ценность произведений «Пленник черта»	1	10.12	
16.	Урок развития речи «Укça пулсан мул та пур, унтан урăх мĕн кирлë?»	1	17.12	
17.	Сочинение.	1	24.12	
18.	<u>Поэзия 1917-1930 годов. Жизнь и творчество Михаила Сеспеля Своеобразие его таланта.</u>	1	14.01	
19.	Лирика Михаила Сеспеля Тетюшского, Чебоксарского, Крымского периода	1	21.01	
20.	Письма М.Сеспеля к А.Червяковой	1	28.01	
21.	Урок Р.Р.Сочинение «Любовь М.Сеспель –	1	04.02	

	возвышенное чувство или боль?».			
22.	Чувашская проза 1917 – 1930 годов. Стиль и вид жанра произведения С.Хумма «На станции». Мастерство языка и слова.	1	11.02	
23.	Жизнь и творчество Ф.Павлова. Тема, проблема, конфликт в драме Ф. Павлова «В деревне».	1	18.02	
24.	Фабула и характеристика героев драмы «В деревне»	1	25.03	
25.	Жизнь и творчество С.Ялавина . Анализ рассказа С.Ялавина «На дороге».	1	04.03	
26.	Жизнь и творчество С.Ялавина . Анализ рассказа С.Ялавина «На дороге».	1	11.03	
27.	Творчество писателей – тыловиков. Известные их произведения. Жизнь и творчество С.Элгер.	1	18.04	
28.	Анализ повести С.Элгер «Черное и белое».	1	25.04	
29.	Жизнь и творчество П.Осипова. П.Осипов. «Айдар» драма. Период описанный в драме, проблема, конфликт драмы.	1	08.04	
30.	«Айдар» драма. Характеристика героев.	1	15.04	
31.	Поэзия 1930-1945годов.	1	22.04	
32.	Жизнь и творчество П.Хузангая. Период творческих успехов. Философская лирика	1	29.04	
33.	. Хусанкай «Песни Тилли» - цикл стихотворений.	1	06.05	
34.	Хусанкай «Песни Тилли» - цикл стихотворений.	1	13.05	
35.	Повторение и обобщение изученного в 10 классе	1	20.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 5-мĕш класс валли / Н.Г. Иванова չырса-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2019.– 271 с.
2. Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 6-мĕш класс валли / Н.Г. Иванова չырса-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2017.– 287 с.
3. Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 7-мĕш класс валли / П.Н. Метин, Н.И. Степанова չырса-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2019.– 287 с.
4. Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 8-мĕш класс валли / В.П. Станъял, Е.А. Майков Е.А., О.А. Вишнева չырса-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2019.– 287 с.
5. Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 9-мĕш класс валли / В.П. Станъял, Е.А. Майков Е.А., О.А. Вишнева չырса-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2020.– 287 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Антонова З.С., Станъял В.П. Чăваш сăмахлăхĕн вĕрен є меслечĕсем: Чăваш шкулĕн 5-11 класĕсенче вĕрентекенсем валли / Методика преподавания чувашской литературы. Пособие для учителей. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2006. – 399 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Примерный перечень видеоматериалов по чувашской литературе:

1. Константин Иванов. Телепоэма «Нарспи»/ Артисты Чувашского театра юного зрителя им. Михаила Сеспеля. – Чебоксары, 2009. – 120 мин.
2. Пётр Осипов. Драма «Айтар»/ Артисты Чувашского государственного академического драматического театра им. К.В.Иванова. - Чебоксары. – 79.52 мин.
3. «Вечность (Ёмĕрлĕх)» /Видеофильм о чувашской вышивке. – ООО ДВС «Юность» - Чебоксары. 2009. – 14 мин.
4. «Звенящее серебро тухыи/ Видеофильм о чувашском национальном костюме. – ООО ДВС «Юность» - Чебоксары. 2009. – 19,5 мин.
5. «На земле Чувашской»/ видеофильм о Чувашской Республике. - ООО ДВС «Юность» - Чебоксары. 2009. – 15,5 мин.
6. «Чебоксары - чистый и благоустроенный город» / видеофильм о г. Чебоксары – ООО ДВС «Юность» - Чебоксары. 2009. – 16,5 мин.
7. «Чебоксары – жемчужина Поволжья». Второе издание мультимедийной энциклопедии. / Бондарев Е.В., Храмов Г.В., Тяпкильдеева Е.Г., Высотина А.Л., Кашина И.М., Мисина Н.Н., Никифорова В.Г., Степанов Г.А., Пайгусов Е.В., Артамонов И.Е. – Чебоксары. 2009.
8. «Звездный Сокол Чувашии» / ГУК «Мемориальный комплекс летчика-космонавта СССР А.Г. Николаева». Автор проекта – М.Семенов. – Чебоксары. – 2009. – 34.14 мин.
9. «Обычаи и обряды чувашского народа. Эткер» / Автор сценария и режиссер В.Галошев. – Чебоксары: ООО «Диал» студия «Аксар», 2012. – 60 мин.

Электронные диски Чувашской национальной библиотеки:

1. «В душе переплавляется строка...»: [посвящ. народному поэту Чувашской Республики юрию Семендеру] / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. Дан. – Чебоксары: НБ ЧР, 2012.. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM) – (Имя в истории Чувашии).
2. Войны священные страницы [Мультимедиа]: писатели Чувашии в Великой Отечественной войне / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. Дан. – Чебоксары: НБ ЧР, 2010. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
3. Геннадий Айги: Поэзия тишины [Электронный ресурс] / Национальная б-ка Чуваш. Респ.; отв. за вып. А.Шмандюк, Т. Агиносова, Г.Быкова; оформ. Обл. О. Улангин; фот. В. Пика. - Чебоксары: НБ ЧР, 2001. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
4. Андриян Николаев. Звездный путь Андрияна Николаева [Электронный ресурс] / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: Кб) – Чебоксары: НБ ЧР, 2004.. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
5. Мой голос – звенящая сталь: 1908-1957 [Мультимедиа]: к 100-летию со дня рождения Васьлея Митты / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. текстовые дан.– Чебоксары: НБ ЧР, 2008.. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
6. Патриарх чувашской культуры И.Я.Яковлев, 1848-1930 [Электронный ресурс]: к 160-летию со дня рождения И.Я.Яковлева / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. дан. – Чебоксары: НБ ЧР, 2008. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
7. Поэтический мир Михаила Сеспеля [Электронный ресурс]: [о жизни и деятельности М. Сеспеля] / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. дан. – Чебоксары: НБ ЧР, 2009. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
8. Праски Витти (мультимедийное издание о жизни и творчестве заслуженного художника Российской Федерации Виталия Петровича Петрова) Праски Витти [Электронный ресурс]: мультимедийный альбом / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл:Кб). – Чебоксары: НБ ЧР, 2006. – 1 электрон.опт. диск (DVD -R).

9. Пусть горит моя звезда: Педэр Хузангай [Электронный ресурс] / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл:Кб). – Чебоксары: НБ ЧР, 2007. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
10. Чувашская диаспора [Электронный ресурс] / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. текстовые дан. – Чебоксары: НБ ЧР, 2007. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
11. Яков Ухсай, 1911-1986 [Электронный ресурс] / Национальная б-ка Чуваш. Респ. – Электрон. дан. – Чебоксары: НБ ЧР, 201. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
12. «Нарспи» - жемчужина чувашской поэзии: к 100-летию со дня выхода поэмы К.В. Иванова «Нарспи»: электронная выставка: [Электронный ресурс] / Гос. Архив печати Чуваш. Респ.; сост. А.Г. Сидорова, Ф.Г. Парамонова. - Чебоксары, 2008. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
10. Первые чувашские журналы: электронная выставка: [Электронный ресурс] / Гос. Архив печати Чуваш. Респ.; сост. Е.Ф. Арланова, И.Ю. Капитонова. - Чебоксары, 2008. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
11. Поэт с горячим сердцем: к 110-летию со дня рождения М. Сеспеля: электронная выставка: [Электронный ресурс] / Гос. Архив печати Чуваш. Респ.; сост. Е.Ф. Арланова, И.Ю. Капитонова. - Чебоксары, 2009. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
12. Гений чувашской поэзии: к 120-летию со дня рождения К.В.Иванова: электронная выставка: [Электронный ресурс] / Гос. Книжная палата Чуваш. Респ.; сост. Е.Ф. Арланова, И.Ю. Капитонова. - Чебоксары, 2010. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
13. Радуга поэзии, радуга жизни: к 100-летию со дня рождения народного поэта Чувашии Я.Г. Ухсая: электронная выставка: [Электронный ресурс] / Гос. книжная палата Чуваш. Респ.; сост. Е.Ф. Арланова, И.Ю. Капитонова. - Чебоксары, 2011. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
14. Талант, отанный народу: к 120-летию со дня рождения Ф.П.Павлова: электронная выставка: [Электронный ресурс] / Гос. книжная палата Чуваш. Респ.; сост. Е.Ф. Арланова, И.Ю. Капитонова. - Чебоксары, 2012. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
15. Певец родного края – Тăван ен юрăси: к 100-летию со дня рождения народного поэта А.Е. Алги: электронная выставка: [Электронный ресурс] / Гос. книжная палата Чуваш. Респ.; сост. Е.Ф. Арланова, О.В. Васильева. - Чебоксары, 2013. – 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM). – (Имя в истории Чувашии)

3.2. Научно-методическая литература

1.

ртемьев Ю.М. Образная система поэмы К.В. Иванова «Нарспи» / (Текст) Ю.М. Артемьев // Художественный образ в чувашской литературе и искусстве. – Чебоксары, 1987. – С. 69-83.

2.

шмарин Н.И. Исследования по чувашскому фольклору: Сб. статей. Чебоксары: ЧНИИ, 1984.

3.

асильев А.В. И.Яковлев и его литературная деятельность (Текст) А.В. Васильев. Проблемы чувашского литературоведения. – Чебоксары, 1978. – (ЧНИИ ЯЛИЭ).

4.

ладимиров Е.В. С.А. Есенин и П.П. Хузангай (Текст) / Е.В. Владимиров // Владимиров Е.В. Обретение традиций. – Чебоксары, 1982. – С. 226-238.

5.

ласенко А.Н. Яков Ухсай (Текст) / А.Н. Власенко. – Москва, 1976.

6.

олков Г.Н. Этнопедагогика чувашей. Учебное пособие. Чебоксары, 1997.

7.

едушкин Н. Народный поэт Чувашии Александр Алга. Чебоксары, 1973.

8.

ванов И.И. Яркий и самобытный талант (Текст): поэзия Ухсая / И.И. Иванов. – Чебоксары, 1979.

9.
ванова Н.Г. Вклад Педера Хузангая в развитие чувашской лирики (текст) / Н.Г. Иванова // Национальные традиции в культуре народов Поволжья: материалы регион. научн.-практ. конф., 19 июня 2003 г. – Чебоксары, 2003. – С. 129-139.
10.
ванова Н.Г., Федорова С.В. Художественный мир Педера Хузангая. Чебоксары, 2007.
11.
анюков В.Я. От фольклора к письменности. Чебоксары, 1971.
12.
раснов Н.Г. Выдающийся чувашский педагог-просветитель. Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1992.
13.
раснов Н.Г. Иван Яковлевич Яковлев. Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1986.
14.
раснов Н.Г. Иван Яковлев и его потомки. Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1998.
15.
ародность и художественность произведений Якова Ухсая (Текст). – Чебоксары, 1984.
16.
аш Сеспель (Текст): стихи, отрывки из романа, статьи и письма М.К. Сеспеля; воспоминания, посвящения, зарисовки, близких поэту людей / составление, подготовка текста, комментария В.П. Станьяла; оформление А.А. Трофимова. – Чебоксары: ЧГИГН, 1999.
17.
икольский Н.В. О пословицах чувашского народа // Ученые зап. ЧНИИ, вып. 18. Чебоксары, 1958.
18.
оэтика Сеспеля (Текст): сб. статей: материалы региональной конференции, посвященной 90-летию со дня рождения поэта. Чебоксары, 1991.
19.
алмин А.К. Религиозно-обрядовая система чувашей. Чебоксары, 1993.
20.
ироткин М.Я. Чувашский фольклор. Чебоксары, 1965.
21.
таньял (Никитин) В.П. Литературные уроки Сеспеля (Текст) / В.П. Станьял // Народная школа. – 2000. - № 1. – С. 8-13.
22.
хсай Е.Я. Яков Гаврилович Ухсай в воспоминаниях современников (Текст) / Е.Я. Ухсай. – Чебоксары, 2005.
23.
хебников Г.Я. Современная чувашская литература (Текст) / Г.Я. Хлебников. – Чебоксары, 1971.
24.
хебников Г.Я. Чувашский роман (Текст) / Г.Я. Хлебников. – Чебоксары, 1966.
25.
хебников Г.Я. Чувашская литературная классика и ее наследники (Текст) / Г.Я. Хлебников. – Чебоксары, 2001.
26.
удожественное мастерство чувашских писателей (Текст). – Чебоксары, 1986.
27.
узангай А. П. Поиск слова. Чебоксары, 1987.
28.
узангай А. П. Тексты, метатексты и путешествия. Чебоксары, 2003.

29.

узангай Педер (Текст): сб. статей. Чебоксары: ЧНИИ, 1988.

30.

екушкин В.П. Говорят Тилли, Тилли (Текст) / В.П. Чекушкин // Родная Волга. – 1987.

31.

увашский язык, литература и фольклор (Текст): вып. 4. Чебоксары, 1974.

3.3. Справочники и энциклопедия

1. Ашмарин Н.И. Словарь чувашского языка в 17 томах. Чебоксары: I изд., 1928-1950; II изд., 1994-2003.
 2. семирный биографический энциклопедический словарь. Ред. кол.: В.И. Бородулин, Н.М. Кузнецов, Н.М. Ланда и др. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2000.
 3. аль В.И. Толковый словарь русского языка. М., 2001.
 4. раткая чувашская энциклопедия. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2001. – 526 с., ил.
 5. увашская энциклопедия: В 4 т. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2007. – Т.1: А-Д. - 592 с., ил.
 6. увашская энциклопедия: В 4 т. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2008. – Т.2: Ж-Л. - 494 с., ил.
 7. увашская энциклопедия: В 4 т. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2009. – Т.3: М-Се. - 686 с., ил.
 8. увашская энциклопедия: В 4 т. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2011. – Т.4: Се-Я - 798 с., ил.
 9. нтология чувашской современной прозы. / Составитель: В.Г. Енеш. Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1986. – 359 с.
 10. Антология чувашской литературы. Произведения для детей и юношества / Составитель: И.В. Софонова. Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015. – 496 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Вёренў порталё // <https://portal.shkul.su/>
2. Шкул ТВ // <https://www.youtube.com/channel/UC-AEAquWDQKB18dsMObUW0Q>
3. Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>
4. 1-ый выпуск #аудиокниги «Литературная палитра Чувашии: 100 книг для прочтения» http://www.nbchr.ru/virt_audio/
 - 5.. Фонохрестоматия по русской литературе: <http://filologstefa77777.blogspot.com/>
 6. Чаваш литературин ылтän çўпçи / Вуламалли 100 кэнеке http://www.nbchr.ru/virt_books/index.html (Кэнексенчи ўкерчёксене скриншот туса илмелли мел = компьютерт мышкине кирлө ўкерчёк çине лартатäр = PrtSc / SysRg пусатäр = презентацири слайда е ворд документ çине лартатäр
 7. Читаем нам и потомкам http://www.nbchr.ru/virt_potomkam/index.html
 8. Чаваш халăх сайчë <https://chuvash.org/>

9. Новинки электронной библиотеки Чувашской Республики открытого доступа
<https://echznbchr.blogspot.com/?m=0>

Информационные ресурсы в сети Интернет:

1. Википедия (Чувашский раздел Википедии) // URL: <http://cv.wikipedia.org> (дата обращения: 28.04.2020).
2. Вула чăвашла (Читай на чувашском) // URL: <http://vulacv.blogspot.com> (дата обращения: 28.04.2020).
3. Государственная символика Чувашии // URL: <http://www.cap.ru/chuvashia/o> (дата обращения: 28.04.2020).
4. Достопримечательности Чувашской Республики) // URL: <https://www.tripadvisor.ru/> (дата обращения: 28.04.2020).
5. Единый банк педагогических практик преподавания родных языков народов России // URL: <http://банкпрактик.рф> (дата обращения: 28.04.2020).
6. Интернет журнал «Шкулта» (В школе) // URL: <http://www.shkul.su/> (дата обращения: 28.04.2020).
7. Нарды мира – политически этнографический справочник // URL: <http://nation.geoman.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
8. Национальная библиотека Чувашской Республики // URL: <http://www.lib.cap.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
9. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации (Родныеязыки.рф). // URL: <https://родныеязыки.рф> (дата обращения: 28.04.2020).
10. Сайт «Языки народов России в Интернете» // URL: <http://www.peoples.org.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
11. Уроки чувашского языка: изучайте чувашский язык // URL: <https://урокичувашского.рф> (дата обращения: 28.04.2020).
12. Уроксем (Уроки) // URL: http://chuv_06.narod.ru/salam.htm (дата обращения: 28.04.2020).
13. Чăваш юррисем, юмахëсем, халапëсем (Чувашское народное творчество) // URL: <http://yutnah.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
14. Чăваш халăх сайчĕ (Чувашский народный сайт) // URL: <http://www.chuvash.org> (дата обращения: 28.04.2020).
15. Чуваши // URL: <http://chuvlit.narod.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
16. Чувашская энциклопедия. Интернет версия // URL: <http://www.enc.cap.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
17. Чувашский государственный театр оперы и балета // URL: <https://www.opera21.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
18. Чувашские народные песни // URL: <https://zaycev.net/musicset/chuvashfolk.shtml> (дата обращения: 28.04.2020).
19. Чувашские песни в MP3 // URL: <https://zvooq.pro/collections/nationals/> (дата обращения: 28.04.2020).
20. Чувашско-русские словари // URL: <http://chavashla.narod.ru/slovar.html> (дата обращения: 28.04.2020).
21. Электронлă вулавăш (Чувашская литература) // URL: <https://www.chuvash.org/lib> (дата обращения: 28.04.2020).
22. Электронлă сăмахсар (Электронные словари) // URL: <http://samahsar.chuvash.org/> (дата обращения: 28.04.2020).

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**
УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

- мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи DVD, аудио-видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ: текстовых, графических и презентационных);
- мультимедиапроектор (может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения);
- средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет);
- сканер;
- принтер лазерный;
- копировальный аппарат (может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения);
 - диапроектор;
 - графопроектор;
 - экран на штативе или навесной (минимальные размеры 1,25 x 1,25);
 - видеоплейер, DVD-плейер (видеомагнитофон);
 - телевизор (диагональ не менее 72 см);
 - аудиоцентр (с возможностью использования аудиодисков CDR).

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ:

- учебники и учебные пособия;
- контрольно-измерительные материалы;
- изображения государственной символики Чувашской Республики, Российской Федерации;
- карта Чувашской Республики;
- настенные таблицы, иллюстрации;
- электронные обучающие программы;
- электронные мультимедийные презентации;
- электронные словари;
- справочные издания;
- учебные двуязычные словари;
- картотека с заданиями для индивидуального обучения;
- фотопортреты известных людей;
- комплект тематических лексических таблиц;
- комплект грамматических таблиц по основным разделам изучаемого материала.

Комплект методических материалов и пособий для учителя включает:

- примерную рабочую программу основного общего образования по родному (чувашскому) языку;
 - программно-нормативные документы;
 - методические пособия для учителей по каждому классу, содержащие примерные тематические планирования.
- языка;